

**Современные формы и методы продвижения экологической грамотности:
актуальный опыт культурно-массовой, методической, просветительской работы**

**Modern forms and methods of ecological literacy advancement:
The current experience of mass cultural, methodological, educational work**

Н. С. Колесник

*Библиотека № 5 им. М. Ю. Лермонтова,
Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система» г. Батайска,
Батайск, Россия*

Natalya S. Kolesnik

*M. Yu. Lermontov Library No. 5,
Bataysk Centralized Library System,
Bataysk, Russia*

Аннотация. История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия ее с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя, так как мы целиком и полностью зависим друг от друга. А для этого надо воспитывать экологическую грамотность, культуру и ответственность с детства в каждом из нас.

Сделать это можно через экологическое воспитание, просвещение и образование и конечно практических навыков. Это большая, длительная и трудоемкая работа, в которой мы принимаем участие с учреждениями образования рука об руку, также мы сотрудничаем с Эколого-биологическим центром нашего города (МБУ ДО «ЦДЭБ»). А библиотекам в этом процессе отводится одна из ведущих ролей, на базе нашей библиотеки с 01.09.1994 года работает литературно-познавательный клуб «Юный эколог».

Ключевые слова: экологическая грамотность, экологическая культура, экологическое воспитание

Abstract. The history of humankind is inextricably linked with the history of nature. Today, the traditional interdependence have escalated to the global ecological problem. If the humans fail to care about the nature, they will extinguish themselves for we depend on one another completely and totally. This is why we have to cultivate ecological literacy, culture and responsibility since our childhood. Ecological education, awareness and ecological skills must be promoted which is the mission of libraries cooperating with educational institutions. Thus, Bataysk Lermontov Library cooperates with the Ecological and Biological Center. The experience of the Library's literature and science club «The young ecologist» operating since 1994, is also discussed.

Keywords: ecological literacy, ecological culture, ecological education

Воспитание любви к природе, ее созиданию, в нашей библиотеке начинается с книжных выставок, которые позволяют не только узнать о проблемах экологии нашей страны и мира в целом, но и позволяют расширить свой кругозор в географическом расположении природных зон, ландшафтных уникальностей России и родного края (Ростовская область):

«Бережь природу дар бесценный»,
«Эта Земля твоя и моя»,
«Эко факт»,
«За природу в ответе и взрослые и дети».

Работа со справочно-библиографическим аппаратом по экологии остается одним из самых важных звеньев библиотечного дела: систематическая картотека статей с разделами экологической тематики со специальными разделами «Человек и охрана окружающей среды», «Природа и природные ресурсы», «Охрана природы». Читатели информируются о поступлении новой литературы в фонд с помощью проводимых дней информации:

- «Разрушаем планету – разрушаем себя»;
- «Величие природы Донского края»;
- «Байкал – прозрачное чудо нашей страны».



Рис. 1

Ко дню информации «Байкал – прозрачное чудо нашей страны» была подготовлена презентация о путешествии сотрудника библиотеки на остров Ольхон – самый большой из островов в акватории озера Байкал, его географический и сакральный центр. Этот участок суши, напоминающий своей формой очертания самого Байкала, издавна окутывает аура таинственности. Загадочная история, богатейшая природа, многоликость ландшафтов, заповедные уголки, почти не тронутые цивилизацией.



Рис. 2

Массовые мероприятия играют особую и значимую роль в нашей просветительской и познавательной экологической работе: турниры знатоков, экологические уроки, конкурсы рисунков и репортажей о природе, обзоры и беседы, обзорные виртуальные путешествия. Многие русские и зарубежные писатели, такие, как В. В. Бианки, К. Г. Паустовский, И. С. Соколов-Микитов, Н. И. Сладков, М. М. Пришвин, П. П. Бажов, Н. М. Павлова, Э. Э. Сетон-Томпсон, Д. М. Даррелл и другие посвятили свое творчество природе. Эти писатели в своих произведениях сумели описать ее во всем многообразии и неповторимости, поэтому книги данных писателей помогают проводить различные экологические уроки, беседы, обзоры книг, викторины, организовывать книжные выставки. Но с каждым годом экологическое воспитание в библиотеке приобретает новые формы, усиливающие эмоциональное воздействие, поскольку сочетают в себе проблемы охраны природы, искусство и книгу.



Рис. 3



Рис. 4



Рис. 5

Рис 6

Такие как акции: «Крышка добра», «Сдай батарейку – спаси планету», «Посади дерево – спаси планету», «Экостиль как образ жизни», «ЧАСЗЕМЛИ» – в котором библиотека принимает участие с 2017 года по настоящее время, «Эко сумка вместо пакета» – ребята из клуба «Юный эколог» заняли призовое место, «Покормите птиц зимой» – в рамках этой акции проводится конкурс кормушек и скворечников, для участия в ней объединяются дети и родители, ведь каждый ребенок хочет, чтобы именно его изделия весело в прилегающем парке. «Батайск – ЭКО: фотовзгляд 2022», «Чистые берега Евразии – 2022».

Для закрепления полученных знаний наши читатели участвуют в областных конкурсах. Областной конкурс исследовательских работ для детей и молодежи «Заповедное эхо Донского края» Маслакова Антонина заняла 3 место за учебно-исследовательскую работу «Ботанический сад до и после нас», в ней участница подробно узнала, как появился в городе Ростове-на-Дону ботанический сад и что необходимо делать человеку чтобы он продолжал существовать.



Рис. 7

После представления этой работы на конкурс Антонина в роли волонтера выступила с ней для учащихся МБОУ СОШ №16 с экологическим репортажем «Аптека под ногами». В поддержку экологического движения учителя начальных классов организовали посещение ботанического сада школьниками. Касьянова Арина приняла участие в областном краеведческом литературно-творческом конкурсе «А я живу на Дону» в номинации «Простор степей донских» с темой «Я живу в Батайске». Наш волонтер описала свою работу в экологической направленности в мероприятиях нашей библиотеки. Поделилась своим видением экологического просвещения подрастающего поколения и заняла второе место. Благодаря сотрудничеству библиотеки и школы ребята не просто получают знания, но и накапливают их для использования в дальнейшей жизни. Помогают нам как волонтеры в организованных администрацией города субботниках (посадка, обрезка и побелка деревьев; уборка мусора).

В 2017 году благодаря совместной работе школы и библиотеки появился экологический отряд имени А. Береста, который принял участие во всероссийском конкурсе «На старт, экоотряд».



Рис. 8

Ребята и родители во главе с классным руководителем Зотиковой Г. М. с большим энтузиазмом подходили ко всем заданиям конкурса. В библиотеке прошли более 5 заседаний, на которых обсуждались и решались вопросы по борьбе с мусором и его утилизацией, очисткой и запасом пресной воды, для чего нам нужен лес, также был организован сбор макулатуры, ребята участвовали в викторинах и квестах.

Благодаря усилиям МБУК «ЦБС» в городе прошла экологическая акция «10 заповедей чистого города», которая объединила учащихся и взрослых со всего города для преображения улиц и скверов.



Рис. 9

Каждая акция проходила под своим лозунгом:

- заповедь первая «Чистый город начинается с тебя»;
- заповедь вторая «У мусора есть дом»;
- заповедь третья «Город нуждается в клининге. Начни со своего дома»;
- заповедь четвертая «Защити город от насекомых. Помогая птицам обрести свой дом»;
- заповедь пятая «Дашь субботник»;
- заповедь шестая «Деревьям – побелку, городу – ухоженность»;
- заповедь седьмая «Макулатура – способ сберечь деревья»;
- заповедь восьмая «Пластиковой бутылке – новую жизнь»;
- заповедь девятая «Посади дерево! Пусть воздух города будет чистым»;
- заповедь десятая «Цветы Батайску».

Во благо города эти заповеди не забывает каждый Батайчанин и жителей откликающихся на призывы становится с каждым годом все больше. С таких городов как Батайск начинается Родина.

Экологическое просвещение должно привить человеку в первую очередь знания и навыки разумного общения с природой, совершенствовать методы и способы конструктивного участия в охране природы и рациональном природопользовании. «Надо возделывать наш сад», – сказал великий французский философ и писатель Вольтер в своем произведении «Кандид», эта фраза могла бы стать девизом экологического просвещения и воспитания. При этом следует заметить, конечно, что он имел в виду интеллектуальный, духовный сад, который должен возделывать в себе каждый человек, чтобы стать личностью и реализовать все свои возможности. Именно экологическое воспитание и просвещение должно играть главную роль в формировании сегодняшнего Человека.